

**GYTS Mauritanie 2005**

Coordinateur de Recherche

**RAPPORT FINAL**

**Nouakchott, Juillet 2006**

**DIOP El Hadj Souleymane**

## 1. Contexte et justification

L'enquête GYTS Mauritanie 2005 intervient dans un contexte particulier de lutte contre l'usage du tabac chez les jeunes.

Elle reflète les efforts convergents des autorités mauritaniennes de l'Education et de la Santé d'une part, de l'OMS et des ONGs anti-tabac d'autre part, pour assurer la santé et le bien être aux jeunes, à la population et pour mettre en place une véritable politique de l'Education pour la santé.

Elle prend en compte les recommandations formulées à Brazzaville en juillet 2005 qui étendent l'enquête la 6<sup>ème</sup> année du fondamental et au personnel enseignant du secondaire.

Face à la progression du tabagisme chez les jeunes, il est urgent et nécessaire de fournir aux autorités sanitaires, éducatives et aux organisations internationales, des informations fiables sur le tabagisme, pour contrôler la tendance de la consommation du tabac chez les jeunes écoliers et mettre en place des mesures et plans, et programmes de lutte anti-tabac.

C'est pourquoi en 2005-2006, l'Enquête GYTS interviendra dans les mêmes zones qu'en 2002 (Dakhlet-Nouadhibou, Adrar, District de Nouakchott, Gorgol, Assaba) en intégrant la 6<sup>ème</sup> année du fondamental et le personnel enseignant (GSPS).

## 2. Objectifs

- Evaluer les attitudes, connaissances et comportements des jeunes face au tabac, à l'exposition au tabagisme environnemental, aux programmes scolaires, aux mesures prises par la communauté nationale et internationale, à la publicité, à la réduction de la consommation du tabac.
- Fournir les informations sur les lieux où l'on se procure des produits tabagiques, sur la consommation et sur le degré d'efficacité des mesures appliquées dans la lutte anti- tabac.

## 3. Méthodologie

L'enquête GYTS Mauritanie 2005 est un processus qui a démarré avec l'identification du coordinateur de recherche et qui s'achève avec la publication des résultats de l'Enquête.

Elle se caractérise par :

- La multiplicité des intervenants internationaux (OMS, CDC Atlanta), nationaux (autorités politiques, administratives, techniciens, et les cibles de l'enquête) qui exige une coordination des actions.

- L'agencement de plusieurs séquences ou phases (pré enquête, enquête proprement dite et exploitation des données recueillies) qui exige une planification rigoureuse des actions par plan d'action.
- L'utilisation d'un matériel spécifique permettant de conduire l'enquête et de respecter la condition première de l'enquête : «l'anonymat».

La conduite de l'enquête GYTS consiste à concilier ces différentes exigences :

- Planifier les activités,
- Identifier les intervenants,
- Produire du matériel adéquat,
- Obtenir l'adhésion des intervenants.

#### 4. Déroulement de l'enquête GYTS *Juillet-décembre 2005*

L'enquête GYTS s'est déroulée conformément au plan d'action qui a été conçu pour sa réalisation. Elle comporte plusieurs phases interdépendantes.

##### **4.1. La phase préparatoire ou pré-enquête (Juillet-décembre 2005)**

Elle s'étale de juillet à décembre 2005. Les activités menées au cours de cette phase ont abouti à des résultats permettant de mesurer l'état d'avancement de l'Enquête.

<b>Activités</b>	<b>Résultats</b>
Le dispositif administratif	- Autorisations administratives - Identification des intervenants
L'échantillonnage	- Liste des écoles - Liste des classes - Les effectifs des classes
Production des outils d'enquête	- Les questionnaires GYTS et GSPS - Guide de l'enquêteur
Acquisition du matériel d'enquête	- Le kit de l'enquêteur
Acquisition des compétences	- 20 Enquêteurs formés
Déplacement dans les zones d'enquête	- Intervenants prêts à accueillir l'enquête, - Données réactualisées
Organisation d'un pré-test	- Outils de l'enquête expérimentés

*Grâce aux différents résultats obtenus, la phase préparatoire a créé les conditions nécessaires à la réalisation de l'enquête.*

##### **4.2. L'enquête proprement dite (du 24 février au 6 mars 2006)**

<b>Activités</b>	<b>Résultats</b>
Organisation du démarrage de l'enquête	- Matériel de l'enquête remis
Déplacement dans les zones d'enquête	- Calendrier d'enquête élaboré : - Février/mars 2006
La collecte des données	- Les taux de participation par établissement, cf. résultats.

Le respect des délais de réalisation de l'Enquête (2 semaines), pour collecter des données de façon simultanée dans les zones d'enquête, était une des conditions de sa validité.

Les résultats enregistrés au niveau des taux de participation des écoles, des classes et des élèves en sont l'illustration.

- Les écoles sélectionnées : 100 %
- Les classes retenues : 100 %
- Les élèves de ces classes ont participé à hauteur de 92 %.

## *Enquête Global Survey Personal School (GSPS), données agrégées*

<b>Zone</b>	<b>Nombre d'écoles</b>	<b>Effectifs prévus</b>	<b>Présents</b>	<b>%</b>
Nouakchott	21	625	533	<b>85 %</b>
Reste du pays	19	401	336	<b>83,7 %</b>
	<b>40</b>	<b>1026</b>	<b>869</b>	<b>84,6 %</b>

84,6 % des professeurs des zones d'enquête ont participé à l'enquête.

### **Résultats désagrégés GSPS Nouakchott**

<b>Ecole/Etablissement</b>	<b>School/ID</b>	<b>Prévus</b>	<b>présents</b>	<b>%</b>
<b>Collège n° 1 Toujounine</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	
<b>Collège n° 2 Toujounine</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
<b>Collège n° 3 Toujounine</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	
<b>Collège n° 1 Dar Naïm</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	
<b>Lycée Dar Naïm</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	
<b>EF Bint Yahchine</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Collège n° 1 Arafat</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	
<b>Collège n° 2 Arafat</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Collège n° 3 Arafat</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	
<b>Collège n° 4 Arafat</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	
<b>Collège n° 5 Arafat</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	
<b>Ecole Hamza</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Collège n° 2 de Ryad</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	
<b>Collège de Teyaret</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	
<b>Lycée de Jedida</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	
<b>Collège du Ksar</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	
<b>EF n° 2 du KSAR</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Lycée de Garçons n°2</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	
<b>Collège de Jeunes filles de Nouakchott</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	
<b>EF Moctar Ould Hamidoun</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Lycée de Sebka</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	
<b>Lycée Tevragh Zeïna</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	
<b>Ecoles privées «Le Petit Centre»</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	
<b>Collège El Mina</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	
<b>Lycée El Mina</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	
<b>25 Ecoles/ Etablissements</b>		<b>625</b>	<b>514</b>	<b>85 %</b>

## Résultats désagrégés GSPS *Reste du pays*

<b>Ecole/Etablissement</b>	<b>School/ID</b>	<b>Prévus</b>	<b>Présents</b>	<b>%</b>
<b>Lycée d'Atar</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
<b>Collège de Jeunes Filles d'Atar</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	
<b>EF n°3 Atar</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Collège de Tweïzikt</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	
<b>Collège Aïn Ehel Taya</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	
<b>EF de Sagatar</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Lycée de Kankossa</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	
<b>EF n° 1 de Kankossa</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Lycée de Guerrou</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	
<b>EF n° 1 de Guerrou</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Collège n° 1 de Kiffa</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	
<b>Collège n° 2 de Kiffa</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>EF Lareguib</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Collège n° 1 de Nouadhibou</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	
<b>Collège n° 2 de Nouadhibou</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	
<b>Lycée de Nouadhibou</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	
<b>EF de Touldé</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Collège de Kaédi</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	
<b>Lycée de Kaédi</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	
<b>EF EF n° 1 de Djowol</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Collège de Djowol</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	
<b>Collège de Lexeïba</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	
<b>EF n° 2 de Mouguel</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Lycée de Maghama</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	
<b>Lycée de M'Bout</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	
<b>25 Ecoles/Etablissements</b>		<b>432</b>	<b>363</b>	<b>83,7 %</b>

**Enquête Global Youth Tobacco Survey (GYTS), données agrégées**

Zone	Nombre d'écoles	Nombre de classes	Effectifs prévus	Présents	%
Nouakchott	25	38	2010	1820	<b>90,5 %</b>
Reste du pays	25	39	2100	1954	<b>93 %</b>
<b>2</b>	<b>50</b>	<b>77</b>	<b>4140</b>	<b>3774</b>	<b>92 %</b>

**Résultats désagrégés GYTS Nouakchott**

Ecoles / Etablissements	School ID	Classe	Classe room ID	Prévus	Présents	%
Collège n° 1 de Toujounine	10	1 AS <sub>2</sub>	2	51	49	
		2 AS <sub>2</sub>	9	51	52	
Collège n° 2 de Toujounine	11	1 AS <sub>3</sub>	3	62	58	
		2 AS <sub>4</sub>	11	46	44	
Collège n° 3 de Toujounine	12	1 AS <sub>2</sub>	2	47	46	
EF Bint Yahchine	5	6° AF <sub>2</sub>	2	60	54	
Collège n° 1 de Dar Naïm	14	2 AS <sub>2</sub>	7	55	60	
Lycée Dar Naïm	13	2 AS <sub>2</sub>	5	60	51	
Collège n° 1 de Arafat	16	2 AS <sub>1</sub>	7	69	47	
		3 AA <sub>1</sub>	14	60	56	
Collège n° 2 de Arafat	17	1 AS <sub>3</sub>	3	57	48	
Collège n° 3 de Arafat	18	2 AS <sub>2</sub>	6	65	56	
Collège n° 4 de Arafat	19	1 AS <sub>3</sub>	3	60	51	
		3 AA <sub>3</sub>	10	55	39	
Collège n° 5 de Arafat	20	3 AA <sub>2</sub>	7	65	54	
Ecole Hamza	6	6° AF <sub>2</sub>	2	55	44	
Collège n° 2 de Ryad	15	1 AS <sub>3</sub>	3	49	63	
Collège de Teyaret	31	1 AS <sub>6</sub>	6	60	52	
		2 AS <sub>5</sub>	13	64	58	
Lycée de Jedida	32	2 AS <sub>2</sub>	5	60	52	
EF n°2 du KSAR	24	6° AF <sub>2</sub>	2	60	55	
Collège du Ksar	33	1 AS <sub>5</sub>	3	54	47	
Lycée Garçons n°2	35	2 AS <sub>4</sub>	7	47	52	
		3 AA <sub>1</sub>	14	46	47	
Collège de Jeunes filles de Nouakchott	36	1 AS <sub>5</sub>	5	56	45	
		3 AB <sub>1</sub>	12	46	50	
		3 AA <sub>2</sub>	14	50	36	
EF Moctar Ould Hamidoun	27	6° AF <sub>2</sub>	2	65	50	
Lycée de Sebkha	40	2 AS <sub>2</sub>	7	51	43	
Lycée Tevragh Zeïna	39	2 AS <sub>1</sub>	5	66	51	
Ecoles privées «Le Petit Centre»	37	6° Jaune	1	30	30	
		6° Maron	3	30	32	
		5° Jaune	5	30	29	
		5° Orange	7	30	26	
		4° Verte	9	30	28	
Collège El Mina	41	2 AS <sub>1</sub>	5	64	61	
		2 AS <sub>8</sub>	12	54	44	
Lycée El Mina	42	2 AS <sub>2</sub>	7	50	60	
<b>25 Ecoles/ Etablissements</b>		<b>38</b>		<b>1980</b>	<b>1779</b>	<b>90,5</b>

## Résultats désagrégés GYTS *Reste du pays*

Ecoles / Etablissements	School ID	Classe	Classe room ID	Prévus	Présents	%
Lycée d'Atar	43	1 AS <sub>4</sub>	4	52	50	
		3 AA <sub>2</sub>	9	44	53	
Col. Jeunes Filles d'Atar	44	1 AS <sub>4</sub>	4	59	56	
		3 AA	9	65	51	
EF n° 3 Atar	13	6 <sup>e</sup> AF <sub>1</sub>	1	46	46	
Collège de Tweizikt	18	2 AS	2	31	30	
Collège Aïn Ehel Taya	16	1 AS	1	31	26	
		3 AA	3	27	24	
EF Sagatar	21	6 <sup>e</sup> AF <sub>1</sub>	1	57	52	
Lycée de Kankossa	41	1 AS <sub>5</sub>	5	59	50	
EF n° 1 de Kankossa	10	6 <sup>e</sup> AF <sub>2</sub>	2	37	52	
Lycée de Guerrou	36	2 AS <sub>1</sub>	5	36	30	
EF n° 1 de Guerrou	2	6 <sup>e</sup> AF <sub>1</sub>	1	43	38	
Collège n° 1 de Kiffa	48	1 AS <sub>5</sub>	5	66	58	
		2 AS <sub>1</sub>	10	66	60	
		2 AS <sub>6</sub>	15	65	60	
		3 AA <sub>5</sub>	20	62	55	
Collège n° 2 de Kiffa	42	1 AS <sub>5</sub>	5	54	50	
		2 AS <sub>3</sub>	10	50	46	
EF Lareguib	29	6 <sup>e</sup> AF <sub>2</sub>	2	70	64	
Collège n° 1 de Nouadhibou	47	1 AS <sub>3</sub>	3	69	54	
		1 AS <sub>8</sub>	8	70	60	
		2 AS <sub>4</sub>	13	58	50	
		3 AA <sub>4</sub>	18	54	45	
Collège n° 2 de Nouadhibou	40	2 AS <sub>2</sub>	5	55	45	
Lycée de Nouadhibou	39	2 AS <sub>2</sub>	5	53	49	
EF Touldé	23	6 <sup>e</sup> AF <sub>1</sub>	1	60	60	
Collège de Kaédi	46	1 AS <sub>4</sub>	4	64	61	
		3 AA <sub>1</sub>	9	62	60	
Lycée de Kaédi	45	1 AS <sub>2</sub>	2	52	62	
		2 AS <sub>1</sub>	7	53	51	
		3 AB <sub>1</sub>	12	59	63	
EF n° 1 de Djowol	32	6 <sup>e</sup> AF <sub>2</sub>	2	80	72	
Collège de Djowol	38	1 AS <sub>1</sub>	1	44	37	
		2 AS <sub>3</sub>	7	46	38	
Collège de Lexeïba	33	3 AB	4	34	25	
EF n° 2 de Mouguel	6	6 <sup>e</sup> AF <sub>1</sub>	1	59	52	
Lycée de Maghama	35	1 AS <sub>5</sub>	3	35	51	
Lycée de M'Bout	37	2 AS <sub>1</sub>	3	73	68	
<b>25 Ecoles/Etablissements</b>		<b>39</b>		<b>2046</b>	<b>1954</b>	<b>93</b>

**Cette phase a permis de réaliser l'Enquête, de collecter les données sur la participation à l'enquête aussi bien pour le GSP que pour le GYTS.**



#### **4.3. *La phase de traitement des données mars-avril-mai 2006***

<b>Activités</b>	<b>Résultats</b>
Expédition des données collectées	Accusé de réception
Traitement des données	Résultats provisoires
Restitution	Rapport préliminaire

**Elle a été essentiellement réalisée avec les partenaires internationaux (OMS, CDC Atlanta) et a permis de connaître les résultats.**

## 5. Résultats enregistrés

### 5.1. Sur le tabagisme chez les élèves (GYTS)

Les résultats de l'Enquête portent sur les principaux déterminants du tabagisme à savoir : la prévalence, les connaissances et attitudes, l'accès et la disponibilité, le tabagisme environnemental, les médias et la publicité, l'école et les programmes scolaires, la cessation de fumer.

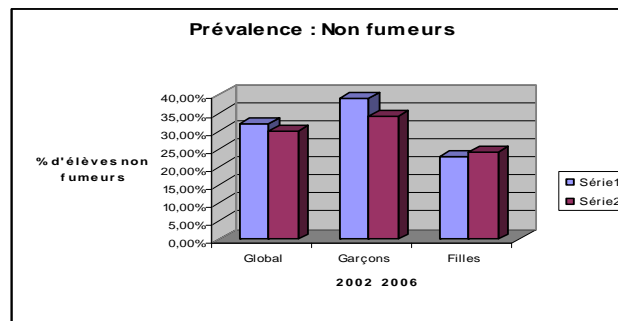
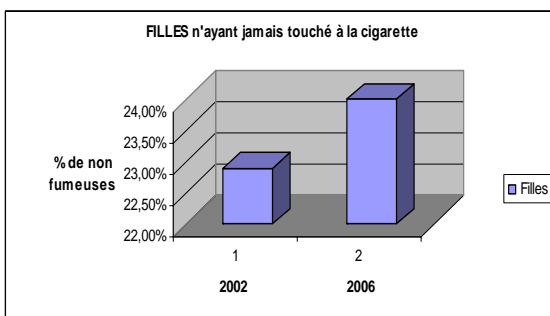
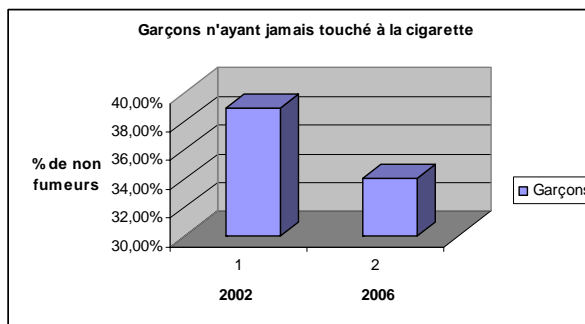
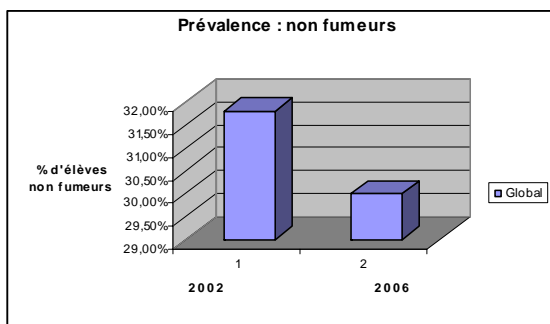
#### 5.1.1. La prévalence :

Elle se mesure par rapport aux indicateurs suivants :

- Le pourcentage de non fumeurs

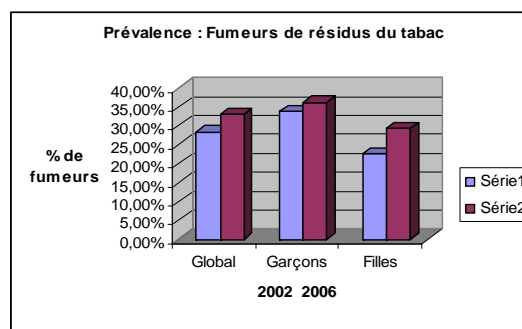
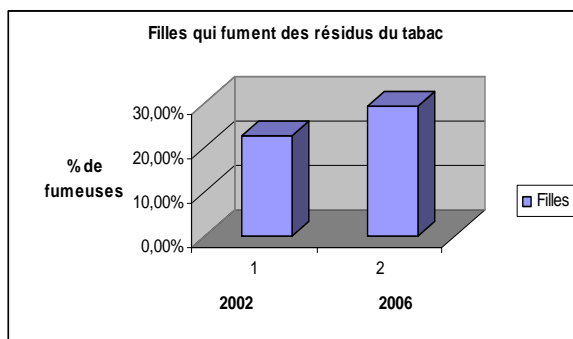
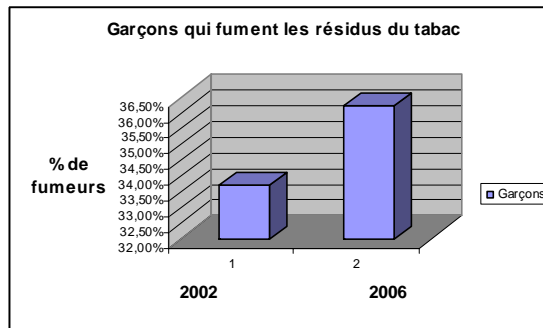
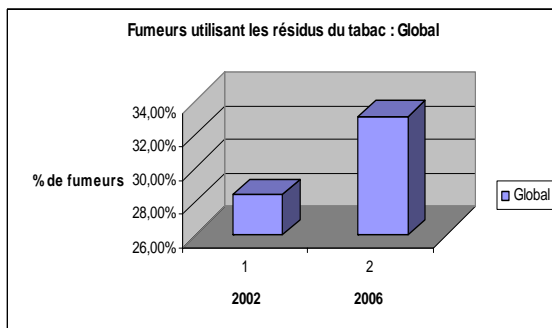
En comparaison avec les données de 2002, il apparaît que le pourcentage nombre de non fumeurs a baissé globalement baissé, aussi bien chez les femmes que chez les hommes.

<b>Jamais touché à la cigarette (non fumeurs)</b>	<b>2002</b>	<b>2006</b>
Global	31,8%	30%
Garçons	38,9%	34%
Filles	22,9%	24%



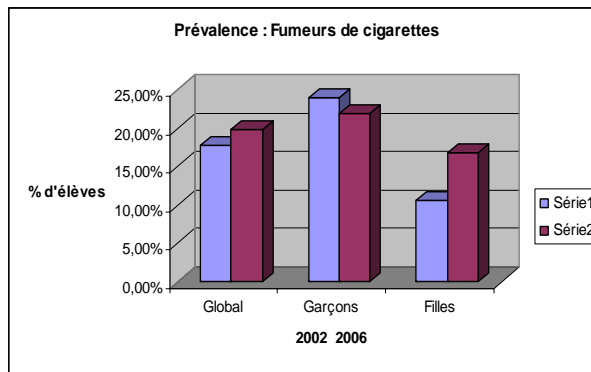
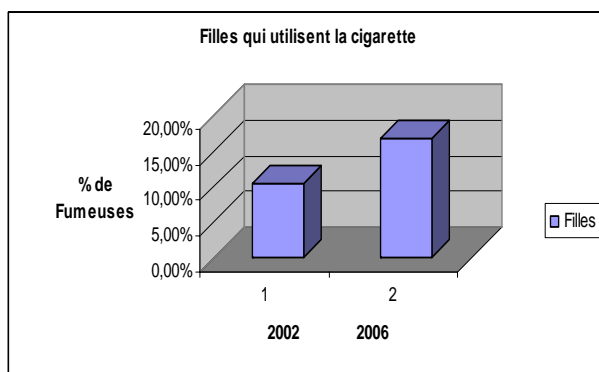
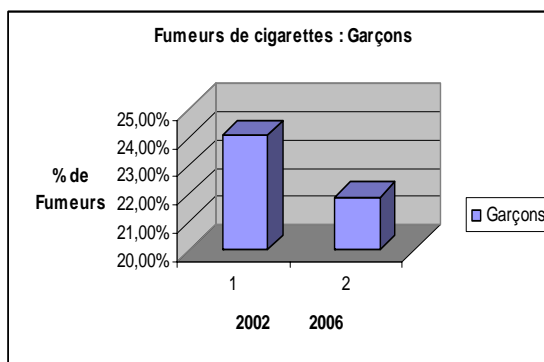
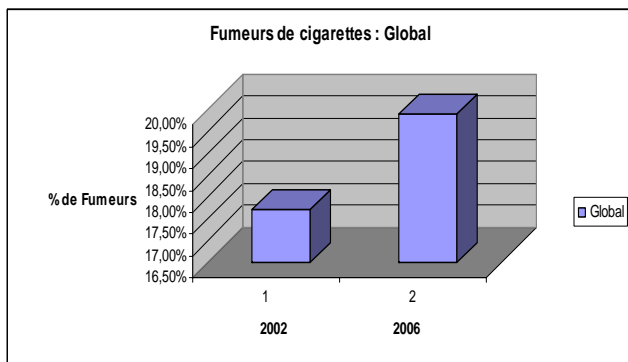
- Le pourcentage de fumeurs qui utilisent les résidus du tabac  
Le pourcentage a augmenté entre 2002 et 2006. Il y a plus de fumeurs qui utilisent les résidus du tabac.

<b>Fumeurs utilisant les résidus du tabac</b>	<b>2002</b>	<b>2006</b>
Global	28,4%	33,1%
Garçons	33,7%	36,2%
Filles	22,7%	29,2%



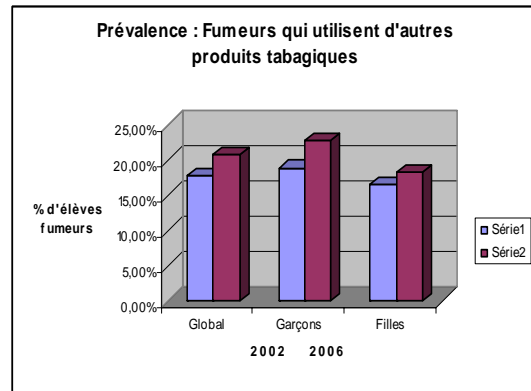
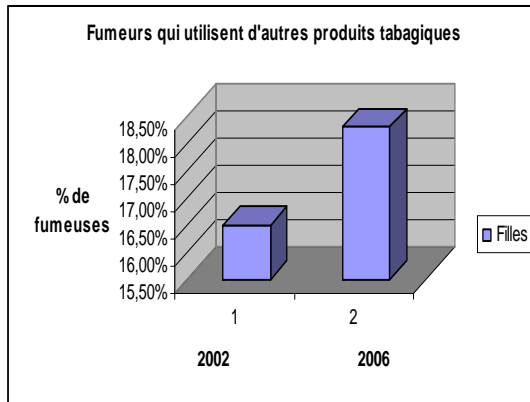
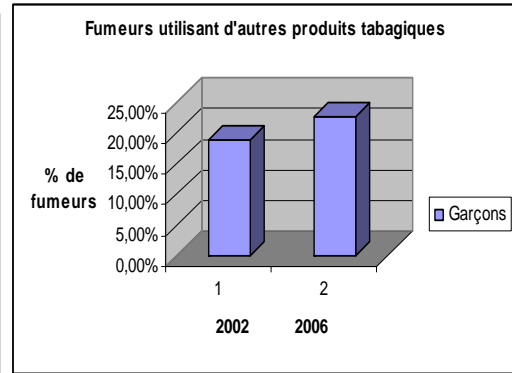
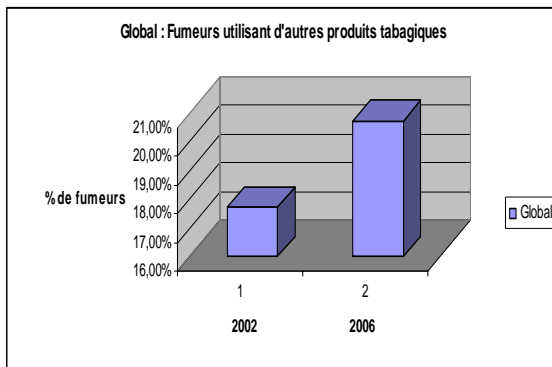
- Le pourcentage de fumeurs qui utilisent les cigarettes
- Il y a augmentation du pourcentage de fumeurs qui utilisent les cigarettes, même s'il a légèrement baissé chez les garçons.

<b>Fumeurs qui utilisent les cigarettes</b>	<b>2002</b>	<b>2006</b>
Global	17,7%	19,9%
Garçons	24,1%	21,9%
Filles	10,6%	16,9%



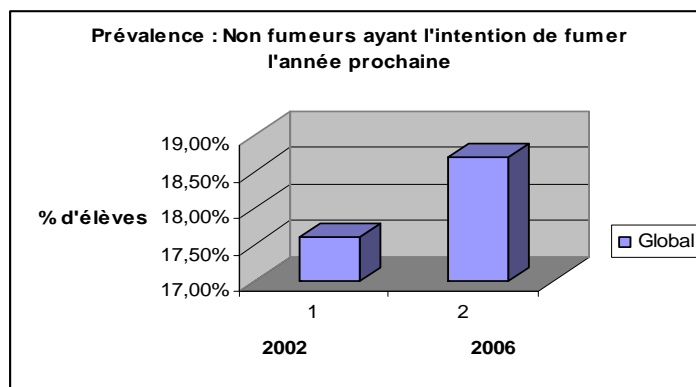
- Le pourcentage des fumeurs qui utilisent d'autres produits tabagiques  
Les fumeurs utilisent aussi d'autres produits tabagiques ce qui est bon de connaître.

<b>Fumeurs qui utilisent d'autres produits tabagiques</b>	<b>2002</b>	<b>2006</b>
Global	17,7%	20,7%
Garçons	18,9%	22,7%
Filles	16,5%	18,3%



▪ Pourcentage de non fumeurs ayant l'intention de fumer l'année prochaine  
En 2002, 17% de non fumeurs avaient l'intention de fumer en 2003, et en 2006, ils sont 20,7% à avoir l'intention de le faire en 2007.

<b>Non fumeurs ayant l'intention de fumer l'année prochaine</b>	<b>2002</b>	<b>2006</b>
Global	17,6%	18,7%



**Conclusion : Tous les indicateurs ont prouvé que la prévalence tabagique a augmenté chez les jeunes de Mauritanie.**

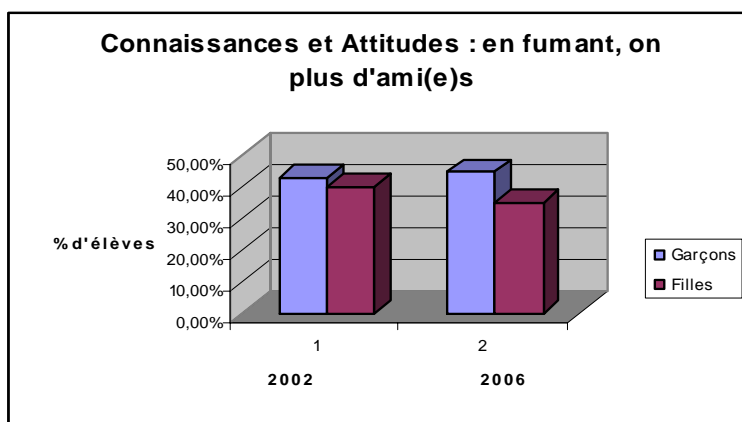
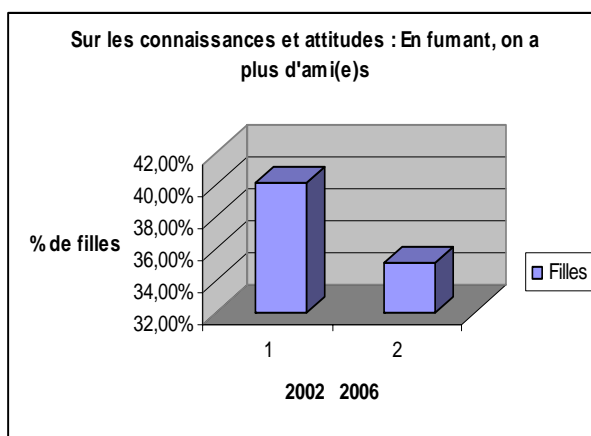
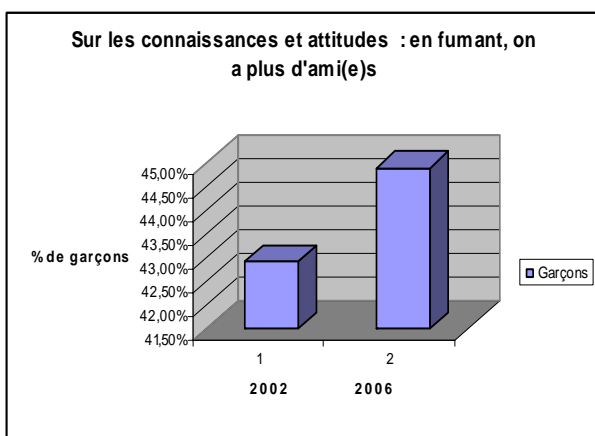
## 5.1.2. Sur les connaissances et attitudes

Il s'agit des perceptions qu'ont les jeunes vis-à-vis du tabac.

- En fumant, on a plus d'ami(e)s

En 2006, 5 garçons sur 10 pensent qu'en fumant on a plus d'ami(e) s.

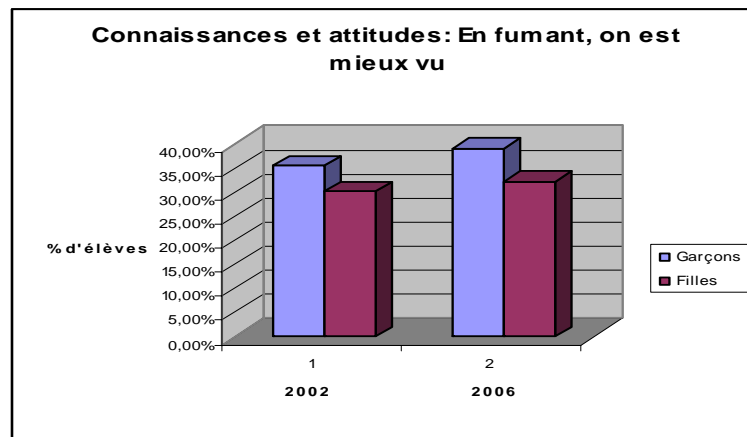
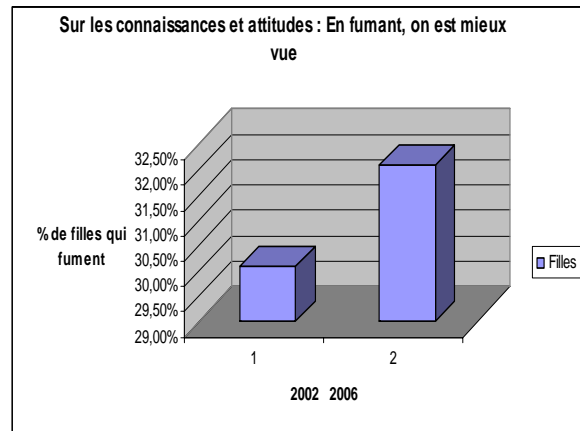
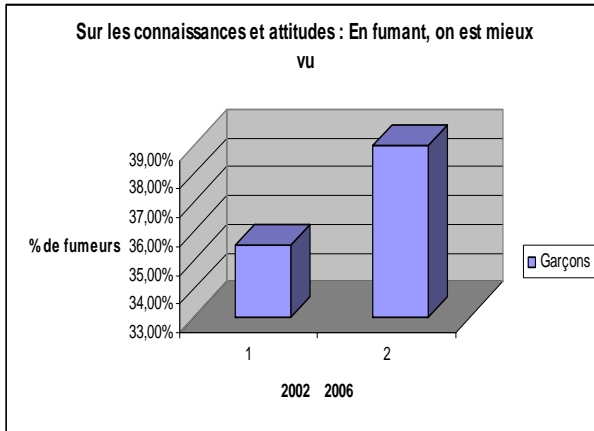
<b>En fumant, on a plus d'ami(e) s</b>	<b>2002</b>	<b>2006</b>
Garçons	42,9%	44,9%
Filles	40,1%	35,1%



▪ **En fumant, on est mieux vu**

**En 2006, 4 garçons sur 10 pensent qu'en fumant on est mieux vu; ils n'étaient que 3/10 en 2002.**

<b>En fumant, on est mieux vu</b>	<b>2002</b>	<b>2006</b>
Garçons	35,5%	39, %
Filles	30,1%	32,1%



**Conclusion : Les perceptions sur le tabagisme persistent, une grande tolérance sociale vis-à-vis du tabac existe encore.**



### 5.1.3. Sur l'accès et la disponibilité

L'accès et la disponibilité sont illustrés à travers 2 indicateurs.

- Le pourcentage de jeunes qui fument à la maison

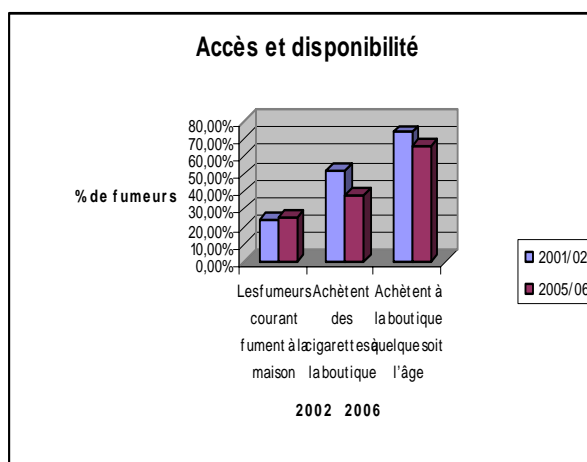
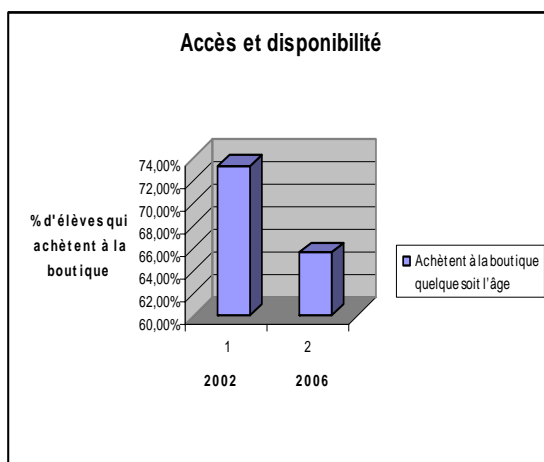
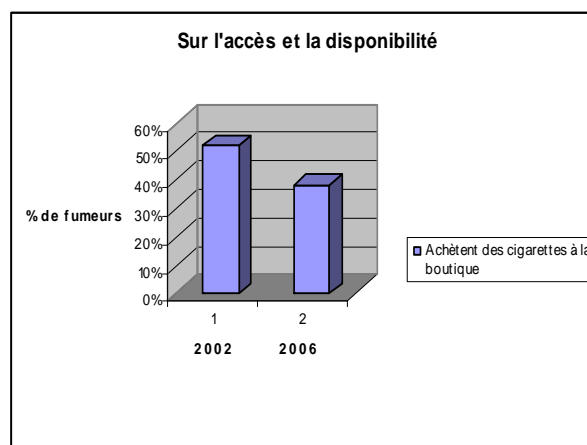
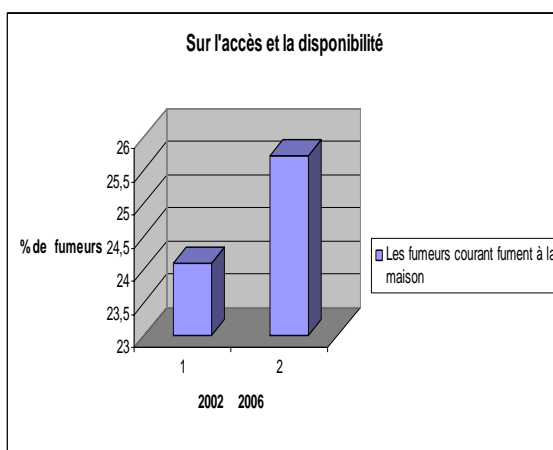
Il a légèrement augmenté en 2006.

- Le pourcentage de jeunes qui achètent des cigarettes à la boutique

Ce pourcentage a nettement baissé en 2006, 4 jeunes sur 10 en 2002 et 3 jeunes sur 10 en 2006.

- Le pourcentage de jeunes qui achètent des cigarettes à la boutique, quelque soit leur âge. 7 sur 10 en 2002, 6 sur 10 en 2006.

	2001/02	2005/06
Les fumeurs courant fument à la maison	24,1	25,7
Achètent des cigarettes à la boutique	52%	38 %
Achètent à la boutique quelque soit l'âge	73,4%	65,6%



**Conclusion : Malgré cette baisse, le tabac et ses dérivés restent encore disponibles son accès reste toujours facile.**

### 5.1.4. L'environnement tabagique

Ce déterminant tient compte de :

- Du pourcentage d'élèves qui habitent avec des fumeurs :

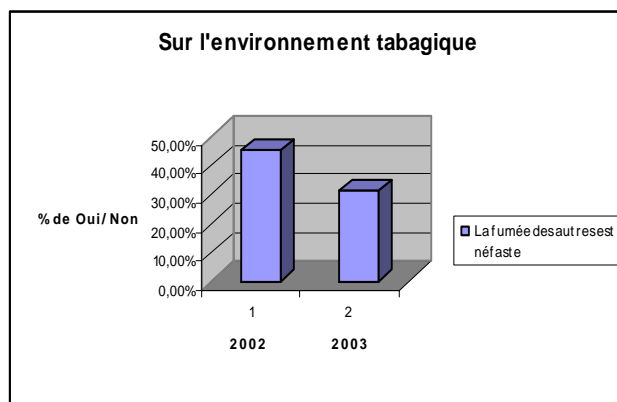
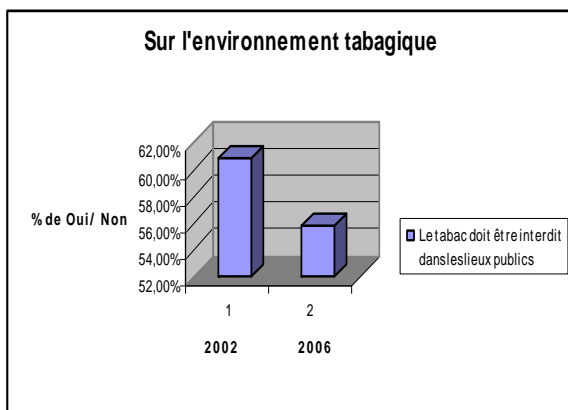
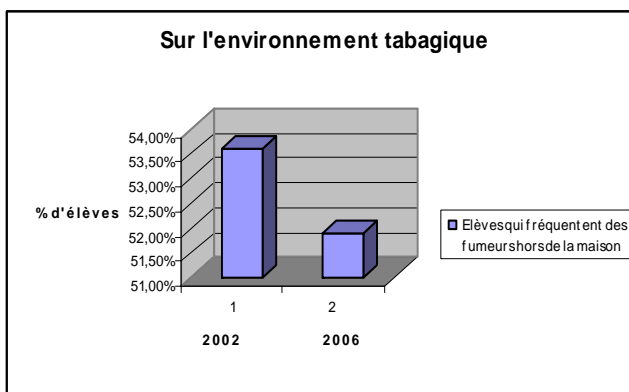
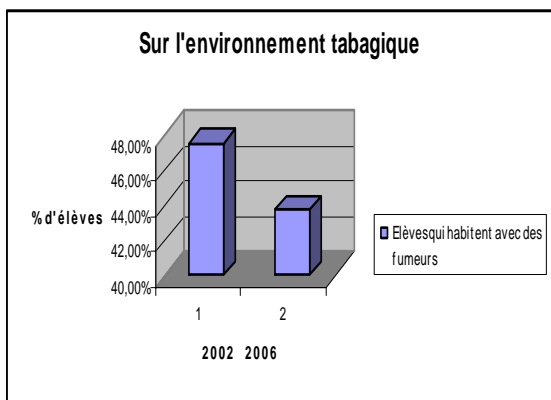
Il a légèrement baissé en 2006, même si c'est 4 élèves sur 10 qui habitent avec des fumeurs.

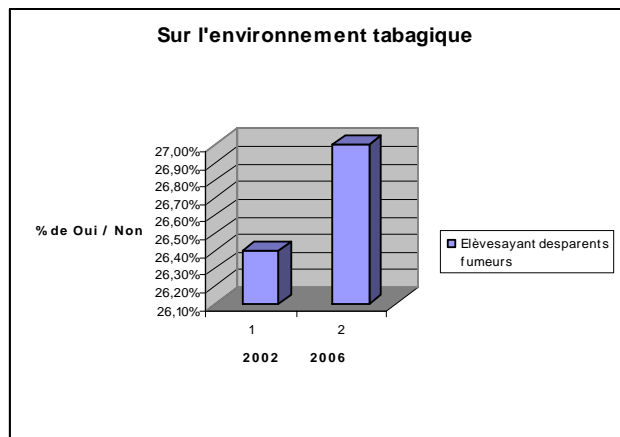
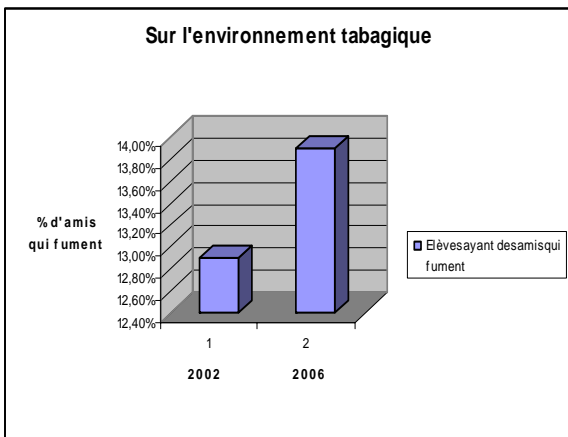
- Pourcentage d'élèves qui fréquentent des fumeurs hors de la maison: 5 /10.
- Pourcentage d'élèves ayant des parents fumeurs : 2 élèves sur 10.

C'est pourquoi :

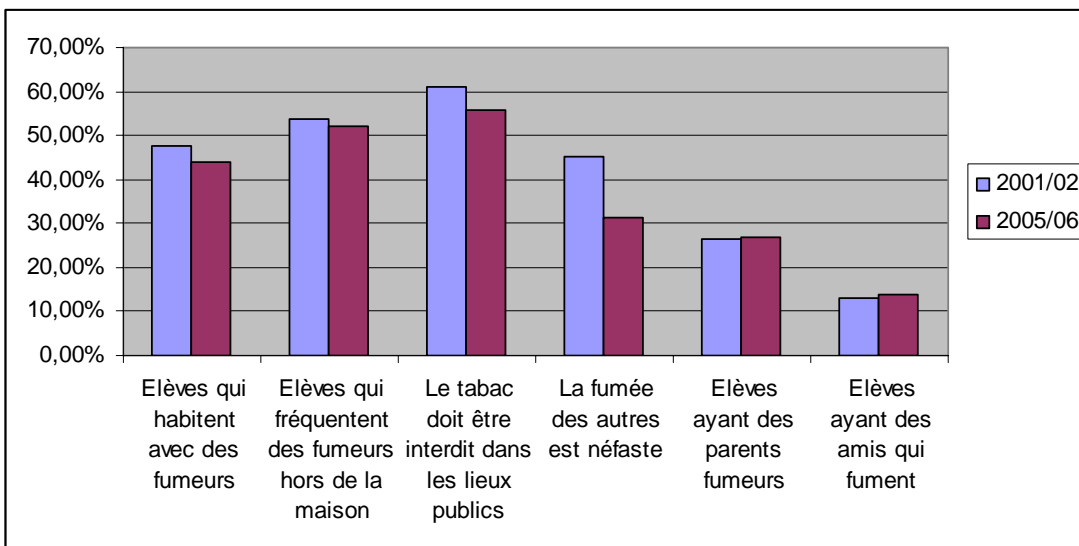
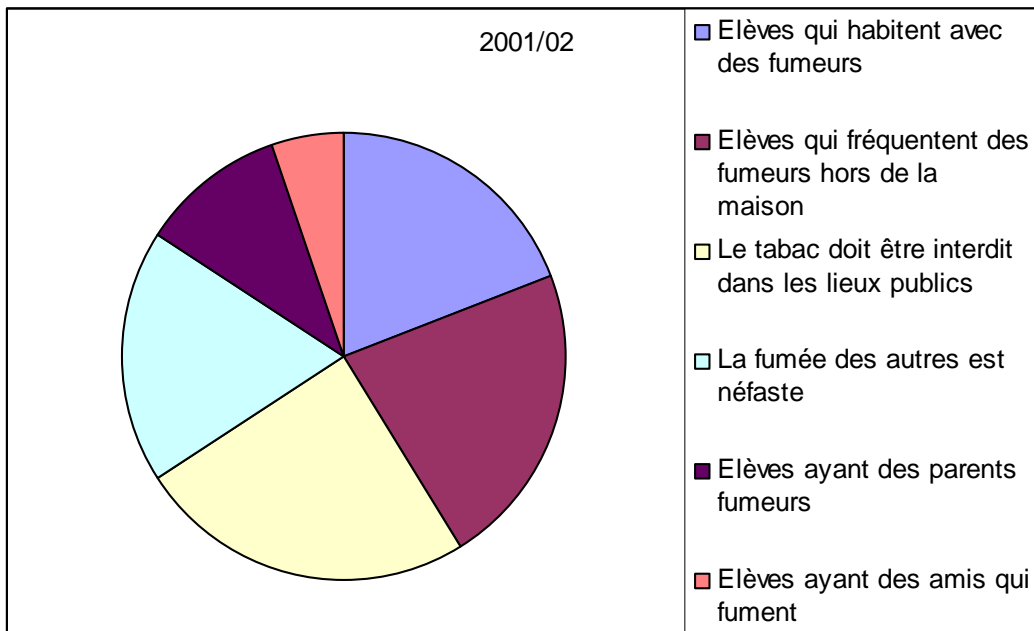
- 6 élèves sur 10 souhaitent que le tabac soit interdit sur les lieux publics.
- 4 élèves sur 10 pensent que la fumée des autres est néfaste.

	2001/02	2005/06
Elèves qui habitent avec des fumeurs	47,6%	43,8%
Elèves qui fréquentent des fumeurs hors de la maison	53,6%	51,9%
Le tabac doit être interdit dans les lieux publics	60,9%	55,9
La fumée des autres est néfaste	45,3%	31,2%
Elèves ayant des parents fumeurs	26,4%	27%
Elèves ayant des amis qui fument	12,9%	13,9%





**Récapitulatif : Environnement tabagique**



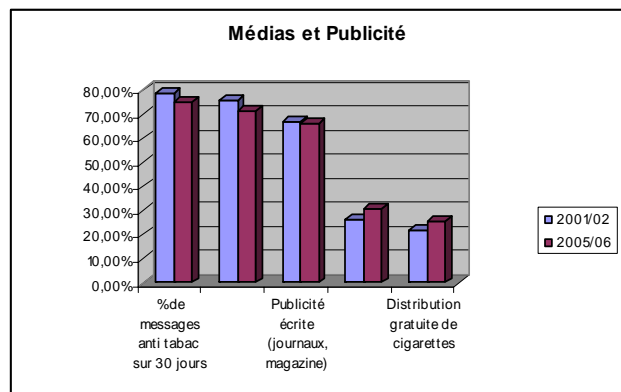
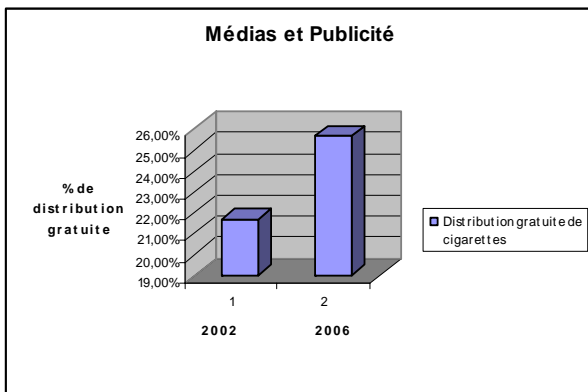
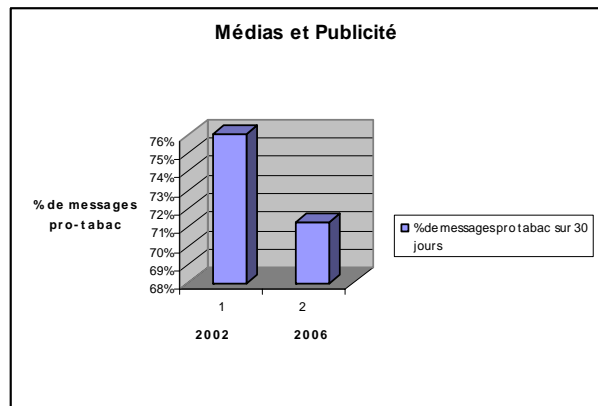
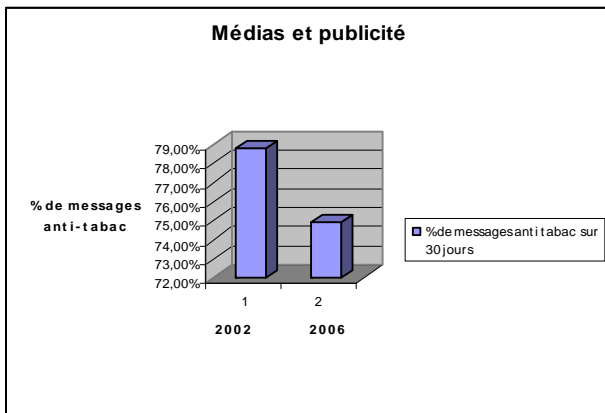
**Conclusion : Malgré le souhait d'interdit, le tabagisme environnemental reste prépondérant.**

### 5.1.5. Les médias et la publicité

Ce déterminant est identifié à travers les différents indicateurs.

- Le pourcentage de messages anti tabac vus au bout des 30 jours : 7 élèves sur 10 sont en contact avec des messages anti-tabac au cours des 30 derniers jours.
- Pourcentage de messages pro tabac vus au cours d'un mois : 7 élèves sur 10 voient les messages pro tabac passer.
- Pourcentage des élèves qui sont en contact avec la publicité écrite : près de 7 élèves sur 10 sont en contact avec la publicité écrite sur le tabac.
- Pourcentage des jeunes qui possèdent des objets publicitaires pro-tabac : 2 élèves sur 10 en 2002 et 3 sur 10 en 2006.
- Pourcentage des jeunes qui reçoivent de la distribution gratuite de cigarettes : 2 élèves sur 10 recevaient en 2002 et ils sont 3/10 en 2006.

	2001/02	2005/06
% de messages anti tabac sur 30 jours	78,8%	74,9%
% de messages pro tabac sur 30 jours	76%	71,3%
Publicité écrite (journaux, magazine)	67%	66%
Possession d'objet publicitaire pro tabac	26,4%	30,8%
Distribution gratuite de cigarettes	21,7%	25,7%



**Conclusion : Changement de stratégie dans la publicité pro tabac.**

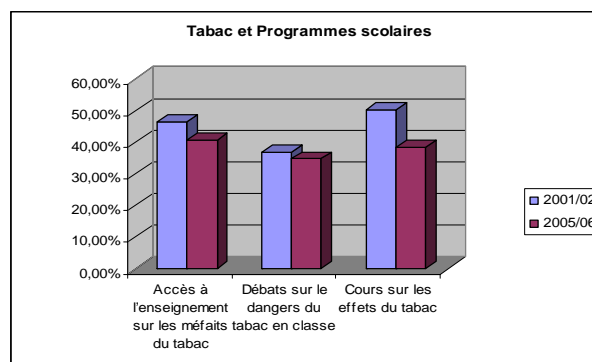
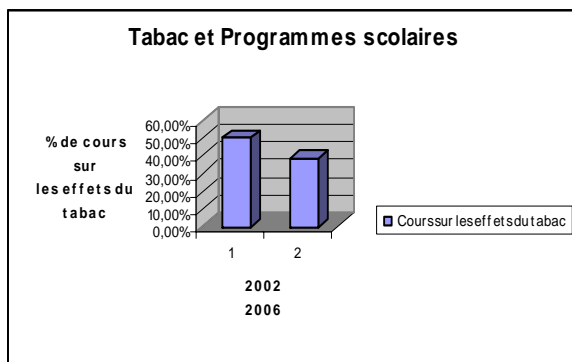
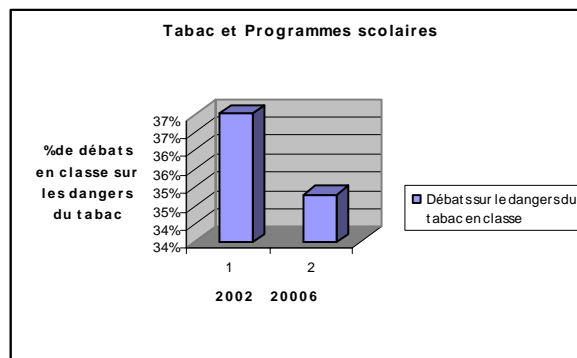
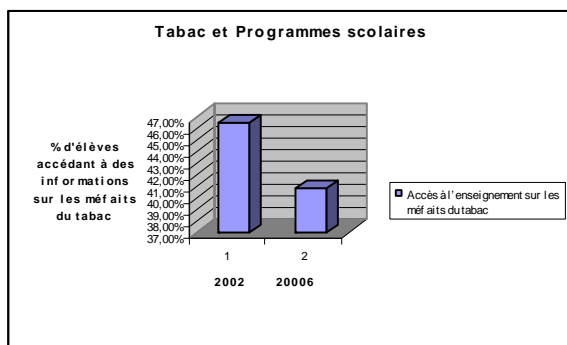
### 5.1.6. Sur l'école et les programmes scolaires

Dans quelle mesure l'école et les programmes scolaires prennent en charge les questions du tabac et du tabagisme ?

Pour cela, il faut s'appuyer sur :

- Le pourcentage d'élèves qui accèdent à l'enseignement sur les méfaits du tabac : 46,5 en 2002 et 40,8 en 2006.
- Le pourcentage d'élèves qui organisent des débats sur les dangers du tabac en classe : 37% en 2002 et 34,8% en 2006.
- Le pourcentage de cours effectué sur les effets du tabac : 50,2% en 2002 et 38,3% en 2006.

<i>Sur l'école et les programmes scolaires</i>	2001/02	2005/06
Accès à l'enseignement sur les méfaits du tabac	46,5%	40,8%
Débats sur les dangers du tabac en classe	37%	34,8%
Cours sur les effets du tabac	50,2%	38,3%



**Conclusion : En recevant de moins en moins d'informations sur le tabac et ses effets, l'école prend en charge faiblement les questions liées au tabagisme.**

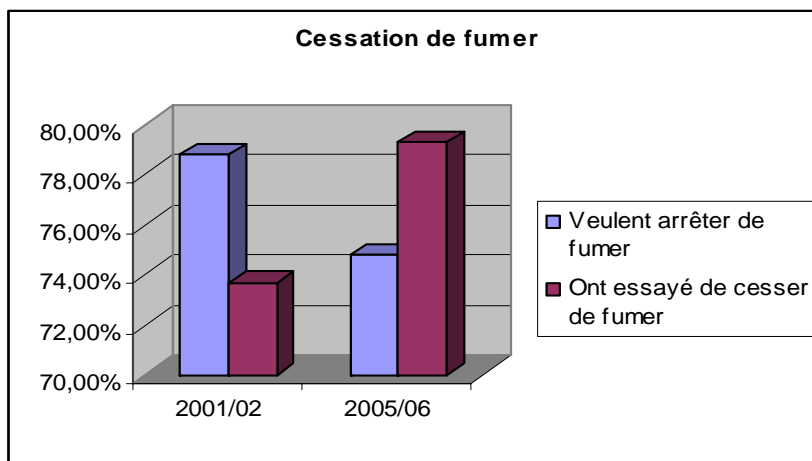
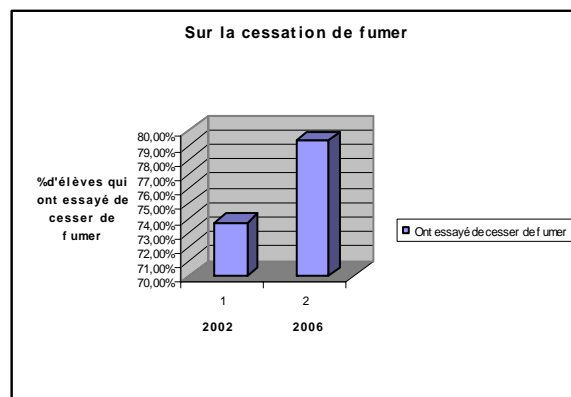
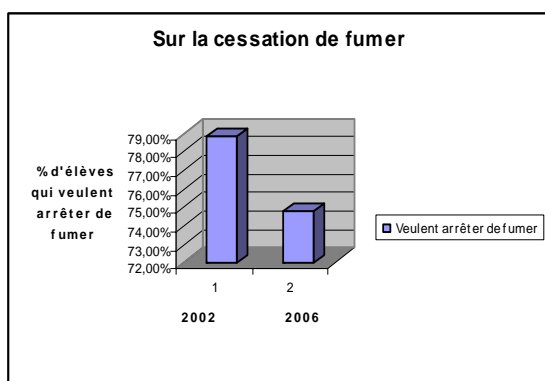
### 5.1.7. Sur la cessation de fumer

Y'a-t-il des élèves qui veulent arrêter de fumer ?

7 élèves sur 10 veulent arrêter de fumer, ils étaient plus nombreux en 2002 qu'en 2006.

Combien d'élèves ont essayé de fumer ? 7 élèves sur 10 ont essayé d'arrêter de fumer, plus nombreux en 2006 qu'en 2002.

<i>Sur la cessation de fumer</i>	2001/02	2005/06
Veulent arrêter de fumer	78,8%	74,8%
Ont essayé de cesser de fumer	73,7%	79,3%



**Conclusion : Malgré la forte prévalence tabagique, il existe une réelle volonté de cessation de fumer.**

## **5.2. Autres résultats**

- L'enquête a été conduite dans les délais prévus au cours de l'année scolaire 2005/2006 et dans une période favorable avec de faibles taux d'absentéisme. d'où : des taux de participation satisfaisants des écoles, des élèves et des professeurs.
- Le bon déroulement de l'Enquête et l'implication de plusieurs acteurs ont favorisé une intense sensibilisation à la lutte anti-tabac.

En effet, cette Enquête a touché :

- 3770 élèves et parents d'élèves,
  - 869 professeurs et/ou personnel de l'enseignement,
  - 20 Enquêteurs
  - 50 manutentionnaires
  - 77 surveillants
  - 50 chefs d'établissements,
  - 30 inspecteurs départementaux de l'éducation nationale,
  - 6 directeurs régionaux de l'éducation nationale,
  - 5 Directeurs régionaux de la santé,
  - 6 consultants et conseillers
  - 1 Statisticien informaticien
  - Le Directeur général de l'enseignement
  - 2 Secrétaires généraux de ministère
- Les outils de l'Enquête ont été enrichis et diversifiés par la production du guide de l'enquêteur et du questionnaire GSPS.
  - Renforcement des capacités en matière de recherche sur le tabagisme, et sur la conduite d'une enquête.

## **Conclusion**

Il ressort de cette enquête que :

- Le nombre de non fumeurs a baissé ou le nombre de fumeurs a augmenté entraînant avec lui celui des fumeurs courants des résidus du tabac, de la cigarette et des autres produits tabagiques et même celui des futurs fumeurs.  
Cette hausse s'explique par :
  - La forte exposition médiatique à la maison, et dans les lieux publics, par des parents ou/et des amis fumeurs.
  - L'accès et la disponibilité faciles
  - La tolérance sociale
  - La faiblesse des moyens de lutte anti-tabac en milieu scolaire.
- Les précieuses informations relatives à la prévalence et les autres déterminants du tabagisme recueillis en 2006 ont confirmé celles de 2002, en cela, elles enrichissent considérablement la base de données sur le tabac.

## **Recommandations**

- Procéder à une grande diffusion des résultats de l'Enquête en faisant parvenir les résultats à toutes les parties prenantes : Responsables de la santé, de l'Education (chefs d'établissement) et de la société civile.
- Engager un plan d'action multisectoriel de lutte anti-tabac avec en priorité le milieu scolaire.

Nouakchott, le 24 juillet 2006

DIOP El Hadj Souleymane